

# 채용 직무 설명자료 - 교통교육

채용분야	교통교육				
NCS 분류체계	분류코드	대분류	중분류	소분류	세분류
	04-03-01-02	04.교육·자연·사회과학	03.직업교육	01.직업교육	02.기업교육
공단 주요사업	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “도로 교통안전의 중심, 선진 교통문화의 리더”라는 비전을 가지고 교통안전 통합 인프라 구축, 생명존중 국민 의식 제고, 사회적 책임경영 실천을 통해 도로교통사고로부터 국민이 안전하고 행복한 세상을 구축하고 있음. 주요사업은 교통안전사업, 교육/홍보사업, 교통방송사업, 운전면허관리사업, 연구개발사업, 사회공헌 사업 등이 있다.</li> </ul>				
NCS기반 채용전형 절차 및 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 서류전형 : 채용 직무 분야별 직무자격증, 교육사항, 학교성적, 공인영어성적 등을 검증</li> <li>○ 필기시험 : 1. 전공시험 - 2. 직업기초능력 - 3. 인성검사(응시분야별 응시과목 및 출제범위 참고)</li> <li>○ 면접시험 : 1차 (개별)발표면접 후, 2차 (집단)경험·상황면접으로 심사</li> </ul>				
직업 기초 능력	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 의사소통능력, 수리능력, 문제해결능력, 정보능력</li> </ul>				
심리 상담	직무 내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기업교육은 기업이 추구하는 목적과 비전에 적합한 인재를 개발하기 위하여, 인재상과 인재개발 전략에 의거하여, 교육 기획·교육과정의 개발과 운영·교육성과의 측정과 평가·교육 사후관리 등을 수행하는 일 [연수교육 운영(학과기능강사 등)]</li> </ul>			
	주요 능력 단위	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 02.교육체계 수립, 03.교육과정 개발, 04.교육과정 운영, 05.교수활동 수행, 06.교육성과 평가</li> </ul>			
	필요 지식	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 교육체계수립 프로세스, 교육체계수립 필요점 도출방법, 교육과제 설정방법, 교육업무과제 설정방법, 교육체계의 구조, 교육체계 수립 기준·원칙, 연도별 과제추진 계획서 작성방법, 교육과정 개발 검토 방법, 교육과정 개발 프로세스, 교육과정 개발계획서 구성요소, 교육과정 개발계획 수립방법, 교육목표 설정방법, 과정의 설계구조, 평가전략 수립방법, 평가계획 수립방법, 교재 개발방법, 학습보조자료 개발방법, 슬라이드 쇼 자료 개발방법, 교수매뉴얼 개발방법, 교재·학습보조자료·슬라이드 쇼 자료·교수매뉴얼의 기능 연계성, 스토리보드 작성방법, 교육과정 운영계획 수립방법, 교육과정 운영계획서 구성요소, 교육과정 운영계획서 작성방법, 교육과정 운영 안내방법, 교육과정 운영 결과보고서 구성요소, 교육과정 운영 결과보고서 작성방법, 기초통계 개념, 주제 관련 학습 필요점, 콘텐츠 수집방법, 교재 집필지침, 주제 관련 지식, 교수활동 분석·평가방법, 교육성과 평가목적의 종류, 교육성과 평가 지표 설정방법, 교육성과 평가보고서 작성방법</li> </ul>			
	필요 기술	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 필요점 관련정보 수집능력, 교육체계도 작성능력, 교육업무과제 기획안 구상능력, 교육업무과제 기획서 작성능력, 연도별 과제추진 계획안 구상능력, 연도별 과제추진 계획서 작성능력, 교육과정 개발계획안 구상능력, 교육과정 개발계획서 작성능력, 필요점 조사계획 수립능력, 교육목표 설정능력, 학습내용 구조화능력, 교재 개발능력, 학습보조자료 개발능력, 슬라이드 쇼 자료 개발능력, 교수매뉴얼 개발능력, 교육과정 개발 개선점 도출능력, 교육과정 운영계획안 구상능력, 교육과정 운영계획서 작성능력, 체크리스트 활용능력, 교육과정 운영 결과보고서 작성능력, 기초통계 프로그램 활용능력, 교수활동전략 수립능력, 콘텐츠 수집능력, 교재 집필능력, 화술, 통계처리 프로그램 활용능력</li> </ul>			
필요 태도	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체계적 접근, 장기적 관점을 고려한 전략적 판단, 장기적 관점을 반영한 체계수립 감각, 장기적 관점을 반영하는 계획수립 감각, 콘텐츠의 적합성 추구, 콘텐츠 구성의 창의성 추구, 과정 개발물에 대한 검증 노력, 준비와 체크의 철저함, 학습자와의 친밀감 유지, 교수·학습자 지원 태도, 관찰에 집중하는 자세, 솔선수범, 개선 의지, 피드백에 대한 수용, 기획하고자 하는 태도, 보안 유지, 객관적 분석 노력</li> </ul>				

<p>관련 직무 자격증</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>[필수]</b> 자동차운전면허증(2종보통 이상)</li> <li>○ 중등학교 정교사(2급 이상)</li> </ul>
<p>참고 사이트</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://www.ncs.go.kr">www.ncs.go.kr</a></li> <li>○ 위 직무기술서는 현재 개발된 NCS 중 도로교통공단의 채용직무와 관련된 NCS중 대표적 NCS를 일부 선정하여 작성되었습니다. 따라서 향후 NCS 개발동향과 공단 주요사업 변경 등 내·외부 상황에 따라 변경될 수 있음을 양지하여 주시기 바랍니다.</li> </ul>

[NCS 미정의 사항]